**附件：2023年度江苏省教育科学规划课题拟上报名单**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **申报人** |
| 1 | 地方红色资源赋能高校课程思政的知信行逻辑进路研究 | 王欣 |
| 2 | VR环境的同伴代理对个体创造力影响及认知神经机制研究 | 杨翠蓉 |
| 3 | 大国博弈时代中美教育软实力提升战略比较研究 | 张伟 |
| 4 | 羞怯个体在网络与现实情景中的自我表露差异与VR干预研究 | 于战宇、陈鹏 |
| 5 | 高校国家安全教育典型案例库建设及课程思政嵌入研究 | 刘泽照、郝其宏 |
| 6 | 高校有组织科研运行机理与协同治理研究 | 娄峥嵘、卜伟 |
| 7 | 中小学生倾听力的动态评估与教学干预研究 | 周杰、王志彬 |
| 8 | 中小学教师工作旺盛感的产生机制及其对教师专业发展的影响 | 吴丁玲 |
| 9 | 高质量发展视域下教育交往实践的现实省思及路径重构研究 | 陈振 |
| 10 | 《马克思主义基本原理》教育在弘扬中华优秀传统文化中的基础作用研究 | 张丽霞、卞伟伟 |
| 11 | 高质量发展视域下职业教育产教融合协同机制研究 | 邵明辉、文雯 |
| 12 | 苏北地方非遗文化融入高校美育的机制与路径研究 | 何靖 |
| 13 | 新时代高职教育质量第三方评价改革研究 | 李小文 |
| 14 | 跨空间信息融合的个性化学习资源推荐研究与应用 | 刘小洋、谢春丽 |
| 15 | 基于教师学科理解的生命教育呈现路径探索 | 熊岚 |
| 16 | 家庭经济困难少数民族学生学业质量及其改进研究——以部分苏北本科高校为研究对象 | 范锋 |
| 17 | 协作学习情境中学习投入的动态演变机制与干预策略研究 | 李新 |
| 18 | 基于古文字的师范生汉字教学能力提升策略研究及评价体系建设 | 孙启灿、周清澜 |
| 19 | 新文科背景下高校学术英语类课程“阅读圈”教学模式构建及成效评价研究 | 魏冉 |
| 20 | 流动儿童心理健康教育的多元协同模式研究 | 侯博、王志威 |
| 21 | 青年亚文化对高职生择业观的影响及引导路径研究 | 杜连森 |